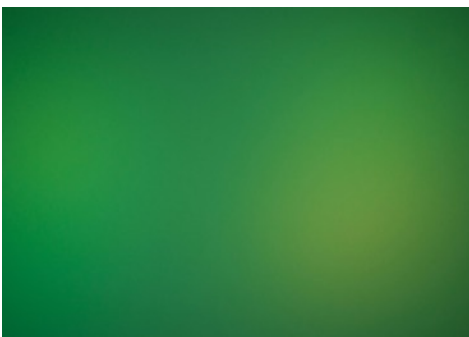


LEIDERSCHAP IN EEN VERANDERENDE WERELD

Leeratelier voor inspirerende denkers en moedige doeners



De wereld is in beweging. Systemen, organisaties, samenwerkingen en mensen staan onder druk. Leidinggeven in die dynamiek vraagt om voortdurende afstemming: op jezelf, op de ander en op wat de wereld van ons vraagt.

Het oude en het nieuwe zijn namelijk regelmatig in botsing. En ons denken is soms nog afgestemd op de wereld van gisteren. Goed leiderschap vraagt daarom herkalibratie. De ruimte nemen om stil te staan, te onderzoeken en aannames bij te stellen.

Dit traject biedt een denk- en werkplaats voor leiders die willen onderzoeken wat voor hen goed leiderschap is - juist als de wereld op zijn kop staat.

FILOSOFIE

Einstein zei het kernachtig: problemen kunnen niet opgelost worden met hetzelfde niveau van denken dat ze heeft gecreëerd. Ontwikkeling van leiderschap begint daarom met bewustzijnsontwikkeling en reflectie.

Tegelijkertijd krijgt denken pas betekenis in handelen. Door wat we doen, en hoe we dat doen, geven we immers gezamenlijk vorm aan de wereld. En wil dat handelen waardevol zijn, dan vraagt het ook om morele reflectie.

Denken, handelen en moraliteit zijn daarom onlosmakelijk met elkaar verbonden, en dat leidt tot wezenlijke leiderschapsvragen, als:

- Wat is hier nodig? Van mij?
- Wat is hier het goede om te doen?
- Hoe blijf ik nog resultaten boeken in deze veranderende wereld?
Of: hoe herdefinieer ik resultaten en succes?
- Hoe geef ik daar concreet vorm aan?
- Blijf ik trouw aan mezelf of aan mijn omgeving? Kan allebei?
- Waar wijk ik af en waar sluit ik aan?

Vragen die misschien abstract klinken, maar die helpen om praktisch en persoonlijk invulling te geven aan goed leiderschap.



Opzet op hoofdlijnen

- Groep van maximaal 16 leiders
- 5 leerateliers (hele dagen)
- Experimenten in de eigen praktijk
- Tussentijds korte werkateliers voor intervisie en support

PRAKTISCHE AANPAK

We werken in een groep van maximaal 16 mensen en wisselen reflectie en verdieping in 5 **leerateliers** af met **experimenten** in je eigen leiderschapspraktijk. Denk aan: een andere aanpak van een belangrijk gesprek; een mini-onderzoek in je organisatie; het bewust doorbreken van vaste denkpatronen; reflectie via een dagboek of andere vorm... In tussentijdse korte **werkateliers** (facultatief) scherp je in een klein groepje deze initiatieven aan en oogst je de inzichten middels intervisie.

START: JOUW LEIDERSCHAPSVERHAAL

Het traject begint met een online **intake** in tweetallen. Je maakt kennis met de begeleiders en één andere deelnemer, die ook je buddy wordt. Zo begint het leren van elkaar meteen. We verkennen twee vragen: Waar wil jij in jouw leiderschap mee aan de slag? En: voor welk werkvraagstuk heb je dat nodig?

Tijdens de **startdag** maken we, deels wandelend, ruimte om op verhaal te komen:

- Hoe heeft jouw beeld van leiderschap zich gevormd?
- Van wie heb je geleerd wat leiderschap is?
- Past dat verhaal nog bij wie je nu bent?
- En bij de leiderschapsvraag waar je voor staat?

En we gaan aan de slag met je toekomstbeeld over jou als leider, vanuit verschillende invalshoeken: je hoop, je angsten en zorgen en 'het juiste midden' van Aristoteles.

Dit geeft je de kans om je eigen gedachten en aannames over leiderschap op te schudden en weer nieuwe ruimte te ontdekken. Het is ook een kennismaking met de werking van **verhalen** en hoe die ons denken en handelen sturen.

VERDIEPING: LEIDERSCHAP IN DE PRAKTIJK

In de **vervolgbijeenkomsten** onderzoeken we alledaagse leiderschapsthema's en keren deze als het ware binnenstebuiten. Denk bijvoorbeeld aan:

- **Macht en onmacht** – hoe werkt macht en hoe zet je dit ten goede in? Hoe reageer je op macht van anderen?
- **De kunst van het gesprek** – wat voor soort gesprekken zijn er? Wanneer kies je waarvoor? Hoe beïnvloed je de kwaliteit en de vorm van de interactie op een bewuste manier?
- **Eigenaarschap** – wat betekent eigenaarschap in complexe systemen? Kan dat eigenlijk wel?
- **Samenwerking** – wat bedoelen we met dat woord? Welke verwachtingen liggen erin besloten? Waar wil je het wel en waar niet? En... hoe zit het met autonomie?
- **Leren, organiseren en presteren** – hoe combineer je ruimte voor reflectie met een focus op resultaat?

Dat is ons schot voor de boeg! We vullen ze graag aan, of ruilen ze graag in voor thema's die jullie als deelnemers aandragen. In elk leeratelier is er ruimte om concrete situaties uit je werk verder te onderzoeken. We organiseren reflectie en dialoog en bieden daarbij theorie ter inspiratie en verdieping. Elke keer vertrek je met nieuwe inzichten, zelfkennis maar ook een idee voor een concreet experiment in je eigen praktijk.

We eindigen graag met een Grande Finale, waar iedereen oogst: waar sta ik nu ten aanzien van mijn vraag? Welke ongezochte vondsten deed ik? Wat zie, denk, doe ik nu anders? En wat zijn nu mijn volgende vragen. Een tekenaar vangt dit alles in een beeld, op maat voor jou.

BEGELEIDERS

Sia Ataredian: ervaren directieadviseur en praktisch filosoof, gespecialiseerd in denken, doordenken en veranderkunde.

Saskia Tjepkema: senior leiderschapcoach en begeleider van actie-leerprocessen vanuit een waarderend-onderzoekend perspectief.

Samen begeleiden zij deelnemers in het verbinden van reflectie, praktijk en moreel handelen.

PRAKTISCHE INFORMATIE

Kosten: € 4900,-

Locatie: diverse locaties

Data leerateliers: 16 oktober 2026, 20 november 2026, 8 januari 2027, 5 maart 2027, 23 april 2027

